Положение 1

 к приказу начальника

 отдела образования

 19.01.2024№41

**УСЛОВИЯ**

 проведения районного конкурса «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях образования»

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

 1. Настоящие условия определяют порядок проведения районного конкурса «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы» в учреждениях образования» (далее – конкурс).

 2. Организатором конкурса является отдел образования Речицкого райисполкома.

 3. Цель конкурса: выявление и распространение успешного опыта реализации образовательного проекта «Зеленые школы», совершенствование методической компетентности педагогических работников.

 Задачи:

 выявить эффективные практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

 стимулировать методическую активность, развивать творческую инициативу педагогических работников по представлению опыта реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

 стимулировать педагогических работников к совершенствованию

деятельности по реализации образовательного проекта «Зеленые школы», развивать их профессиональный потенциал;

 совершенствовать компетенции педагогических работников учреждений образования в области моделирования и проектирования системы работы по реализации образовательного проекта «Зеленые школы»;

 содействовать поддержке талантливых и компетентных специалистов.

**II.УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

 В конкурсе принимают участие руководящие и педагогические работники учреждений дошкольного образования, учреждений общего среднего, учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

 **III. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

 1. Для подготовки и проведения конкурса создается районный организационный комитет (далее – оргкомитет).

 2. Районный оргкомитет:

 информирует учреждения образования об условиях проведения конкурса и его итогах;

 формирует и утверждает состав жюри районного этапа конкурса;

 принимает материалы на областной этап конкурса и организует их оценку;

 определяет на основании протокола заседания жюри результаты конкурса, утверждает итоги и награждает победителей и призеров.

 3. Конкурс проводится с января по ноябрь 2024 года в 4 этапа:

 І этап (школьный) - 22.01.2024 – 15.05.2024

 ΙΙ этап (районный) - 01.06.2024 – 31.08.2024

 ΙΙ этап (областной) - сентябрь-октябрь 2024

 ΙV этап (республиканский) - ноябрь 2024

 **4. Номинации конкурса.**

 4.1. Номинация «Экологический проект»

 Для участия в номинации предоставляется проект, реализованный

(реализующийся) в учреждении образования по одному или нескольким

направлениям образовательного проекта «Зеленые школы».

 Структура проекта:

 титульный лист (согласно п. 6);

 паспорт проекта (согласно приложению 1);

 список литературы;

 приложения (могут содержать: методические разработки; структуру раздаточных материалов; тематику/ примерную структуру/ тираж печатных материалов; перечень/ структуру создаваемых интернет-ресурсов; примерную структуру/ объем/ методику/ инструментарий/ исследования; тематику/ примерную программу конференций/ круглых столов).

 Критерии оценки проектов в номинации:

 актуальность;

 оригинальность, новизна;

 качество содержания;

 качество оформления.

 4.2. Номинация «Модель экологического воспитания»

 Для участия в номинации предоставляется разработка модели (системы работы) экологического воспитания в учреждении образования в условиях реализации образовательного проекта «Зелёные школы».

 Структура модели: титульный лист (согласно п.6);

 пояснительная записка (актуальность, новизна, цель, задачи);

 основная часть (раскрытие содержания компонентов модели (системы работы));

 заключение (показатели эффективности данной модели, перспективы реализации);

 приложения (по необходимости);

 список литературы.

 Критерии оценки модели в номинации:

 актуальность;

 оригинальность, новизна;

 полнота описания компонентов модели;

 качество содержания;

 качество оформления.

 4.3. Номинация «Экологический журнал»

 Для участия в номинации предоставляется журнал, содержащий краткое описание жизни и деятельности учащихся в условиях реализации образовательного проекта «Зеленые школы».

 Критерии оценки журнала в номинации:

 полнота раскрытия темы (соответствие материалов журнала тематике образовательного проекта «Зеленые школы», последовательность раскрытия темы);

 оригинальность названия;

 оригинальность рубрик журнала (жанровое разнообразие текстов в

рамках публицистического стиля (заметки, очерки, эссе, интервью и т.д.));

 качество изложения содержания;

 общая грамотность;

 качество оформления.

 5. Материалы конкурса в сопровождении заявки (приложение 2 к положению конкурса) в электронном варианте до 20.05.2024 направляются на электронный адрес: tsdt@rechitsa-edu.gov.by .

 6. Оформление конкурсных материалов.

 Материалы обязательно должны содержать титульный лист с указанием: наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения); полное наименование учреждения образования (согласно уставу); название конкурса, номинации, темы

проекта / название модели / альманаха (журнала); информацию об авторе (-ах) материала (фамилия, имя, отчество, должность); населенный пункт и год написания работы.

 Каждая конкурсная работа оформляется в соответствии со следующими техническими требованиями: формат – А4, шрифт – Times

New Roman, размер – 14; поля справа – 10 мм, слева – 30 мм, сверху и снизу – 20 мм; нумерация страниц – снизу по центру.

 7. При несоблюдении условий и порядка проведения конкурса, требований к оформлению конкурсных материалов работы к участию в районном этапе конкурса не допускаются

**IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

 Победители и призеры конкурса награждаются дипломами I, II, III степени Отдела образования Речицкого райисполкома

 Приложение 1

 к положению конкурса

Паспорт проекта в номинации

«Экологический проект»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Руководитель

проекта | *Ф.И.О руководителя проекта* |
|  |
| *адрес электронной почты (обязательно)* |
|  |
| *адрес персонального сайта (сайта проекта)* |
|  |
| 2.Название проекта |  |
| 3. Аннотацияпроекта краткоеописание проекта) |  |
| *основная идея проекта, краткая информация**о деятельности в рамках проекта (не более 2000**знаков, 500 слов), география проекта, сроки его**реализации, целевая аудитория* |
| 4. Проблема, нарешение которойнаправлен проект |  |
| *конкретная проблема(ы), на решение/снижение**остроты которой (ых) направлен проект (не более**2000 знаков)* |
| 5. Цель проекта |  |
| *сформулируйте одну цель проекта**Цель должна быть конкретная, измеримая,**достижимая, близкая автору и ограничена во**времени* |
| 6.Основные задачи проекта |  |
| *сформулируйте не более пяти задач, решение* *которых позволило достичь цели проекта* |
| 7.Деятельность в рамках проекта |  |
| описание видов и направлений деятельности(мероприятия), которые были необходимы длярешения обозначенной проблемы и полученияжелаемых результатов проекта. Из этого разделадолжно стать ясно, что сделано, кто осуществлялдействия, как они осуществлялись, когда и в какойпоследовательности, какие ресурсы привлечены |
| 8. Календарныйплан реализациипроекта |  |
| 9.Команда проекта |  |
| *перечисление должностей в проекте, их функции,**привлекались ли к работе волонтеры, количество?* |
| 10.Партнеры проекта |  |
| *перечисление существующих партнеров и тех, кого**привлекали к реализации проекта, в том числе государственные структуры* |
| 11. Результатыпроекта |  |
| *какие изменения произошли по итогам реализации**проекта. Перечисление качественных и количественных результатов проекта, показателей* |
| 12. Методы оценкирезультатов |  |
| *при достижении каких показателей можно считать реализацию проекта успешной. Как это оценить? Каким образом, по каким критериям оценивалась эффективность проекта. Какие данные собирались для оценки достижения цели и решения задач проекта, как анализировались и использовались эти данные. Необходимо привести критерии оценки ожидаемых результатов. Каждому результату должны соответствовать качественные и/или количественные индикаторы оценки.* |
| 13. Устойчивостьпроекта |  |
| перспективы продолжения работы послезавершения проекта  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование иописаниемероприятия | Сроки началаи окончания | Количественныепоказатели | Ответственные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Приложение 2

к положению конкурса

Форма заявки

участника районного этапа республиканского конкурса

«Лучшие практики реализации образовательного проекта

«Зеленые школы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учреждение образования | Номинация | Название работы | Фамилия, имя,отчество разработчика(разработчиков)полностью, должность | Е-mail,контактныйтелефонразработчика иучреждения |
|  |  |  |  |  |  |

 Приложение 2

к приказу начальника

отдела образования

 19.01.2024 № 41

Состав оргкомитета

по подготовке и проведению районного этапа республиканского

конкурса «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы».

Председатель - Козлова И.И., заместитель начальника отдела образования

Члены:

 1. Чигринёва С.Н., директор государственного учреждения образования «Речицкий центр творчества детей и молодёжи».

 2. Пищик Т.С., методист ГУ «Учебно-методический кабинет Речицкого района».

 3. Соловьева А.С., методист ГУ «Учебно-методический кабинет Речицкого района».

 4. Рохина Ю.В., заведующий отделом дополнительного образования социокультурной и досуговой деятельности государственного учреждения образования «Речицкий центр творчества детей и молодёжи»

 Приложение 3

к приказу начальника

отдела образования

 19.01.2024 № 41

Состав жюри

районного этапа республиканского конкурса «Лучшие практики реализации образовательного проекта «Зеленые школы».

Председатель - Козлова И.И., заместитель начальника отдела образования

Члены:

 1.Чигринёва С.Н., директор государственного учреждения образования «Речицкий центр творчества детей и молодёжи».

 2. Ерошенко И.Д., заведующий ГУ «Учебно-методический кабинет Речицкого района».

 3.Соловьева А.С., методист ГУ «Учебно-методический кабинет Речицкого района».

 4. Рохина Ю.В., заведующий отделом дополнительного образования социокультурной и досуговой деятельности ГУО «Речицкий центр творчества детей и молодёжи»