

**Положение  
об опорной методической площадке  
в системе дополнительного образования детей и молодежи**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации опорных методических площадок (далее – ОМП), реализующих инновационную деятельность и создаваемых в целях обобщения и диссеминации опыта УДОДиМ по вопросам совершенствования и развития системы дополнительного образования детей и молодежи.
- 1.2. Статус опорной методической площадки получают базовые УДОДиМ, осуществляющие инновационную деятельность по реализации актуальных образовательных задач и имеющих эффективный опыт обновления научно-методического и методического ресурсов развития профессионализма педагогов. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации программ (проектов), определяющих конкретные направления инновационной деятельности развития УДОДиМ.
- 1.3. Введение УДОДиМ в состав методического кластера, присвоение статуса ОМП осуществляется по рекомендации учреждения образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь, республиканской научно-методической секции УДОДиМ, в порядке, установленном настоящим Положением и другими нормативными актами.
- 1.4. Опорные методические площадки создаются для реализации приоритетных направлений взаимодействия УДОДиМ, определяющих векторы инновационной деятельности, для поддержки и развития инновационных методических кластеров, внедрения современных моделей диссеминации, позволяющих сделать инновационный опыт достоянием всего педагогического сообщества.
- 1.5. Основными направлениями деятельности ОМП являются:
  - проектирование, апробация и дальнейшее совершенствование вариативных моделей образовательной деятельности, ориентированных на достижение современного качества образования;
  - формирование и развитие инновационных моделей повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
  - систематический анализ, обобщение и распространение опыта, полученного в результате инновационной деятельности, в том числе через подготовку информационно-методических материалов, внедрение информационно-коммуникационных технологий;
  - формирование открытой профессиональной научно-методической среды с использованием ресурсов УДОДиМ, региона, страны;
  - внедрение в образовательную практику новых, более качественных и эффективных образовательных услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих личностное и профессиональное самоопределение,

построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий учащихся и педагогов;

– осуществление сетевого взаимодействия с УДОДиМ в целях распространения собственного инновационного опыта.

1.6. Опорные методические площадки являются элементами инновационной методической инфраструктуры системы дополнительного образования детей и молодежи.

1.7. В своей деятельности опорная методическая площадка руководствуется действующим республиканским законодательством в сфере образования, нормативно-правовыми актами управления образования, органов местного самоуправления и настоящим Положением.

## **2. Управление и координация деятельности опорных методических площадок.**

2.1. Управление деятельностью ОМП в системе образования региона осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

2.2. Координацию деятельности ОМП осуществляет учреждение образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь

2.3. Организационными формами, позволяющими транслировать инновационный опыт деятельности, конференции, семинары, мастер-классы, стажерские площадки, включающие в себя как ресурсы ОМП, так и ресурсы УДОДиМ регионов.

## **3. Деятельность опорных методических площадок.**

3.1. Опорные методические площадки осуществляют свою деятельность в соответствии с годовым планом работы учреждения и планом основных республиканских методических мероприятий.

3.2. ОМП в рамках собственной деятельности:

- проводят практико-ориентированные исследования по актуальным проблемам дополнительного образования детей и молодежи с учетом направлений инновационной деятельности,
- проводят мониторинговые исследования, отражающие эффективность реализации программ (проектов) инновационного развития;
- разрабатывают эффективные модели распространения лучших инновационных практик,
- осуществляют консультационно-методическую помощь педагогическим работникам, привлекают при необходимости научных консультантов и высококвалифицированных специалистов,
- участвуют в научно-практических конференциях и других организационных формах, позволяющих диссеминировать собственный опыт.

- 3.3. НЦХТДМ осуществляет мониторинг деятельности ОМП, организует своевременное и открытое информационное сопровождение проводимых мероприятий.
- 3.4. Руководители ОМП совместно с НЦХТДМ разрабатывают плановые мероприятия и непосредственно руководят их проведением; проводят анализ деятельности ОМП.
- 3.5. По завершении работы ОМП представляет на республиканскую научно-методическую секцию итоговый отчет о результатах своей деятельности с определением дальнейших перспектив.
- 3.6. Результаты деятельности ОМП публикуются на сайте НЦХТДМ.