

Савкина Марина Владимировна, методист,  
государственное учреждение образования «Речицкий центр творчества детей и молодежи», +37529-951-24-10, e-mail: rechitsa\_tsdt@mail.ru

**Программа хобби-клуба для подростков «Открытые двери»**  
(базовый уровень изучения образовательных областей «Профессиональная ориентация», «Права человека», «Психологическая культура», «Основы проектирования и игровая деятельность», «Человек», «Общество», «Мир»)

**Пояснительная записка**

Потребность в общении,  
потребность человека в человеке – самая  
неискоренимая и человеческая.

*В. А. Сухомлинский*

Современная педагогика строится на идее о том, что любой человек имеет задатки творческих способностей, любой ребенок по-своему талантлив. Задача педагогов – рассмотреть и развить талант каждого ребенка. Однако, если школа основной акцент ставит на получение знаний и умений, то именно дополнительное образование осуществляет основную цель воспитания – развитие учащихся. Создание объединения по интересам новаторского характера в Речицком центре творчества было направлено именно на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, творческом, нравственном, физическом совершенствовании.

Основной целевой аудиторией хобби-клуба являются подростки, т.е. учащиеся 12-17 лет. Это время, которое психологи называют переходным возрастом. Именно в этот «трудный» период подростки не знают, чем себя занять, теряют интерес к некоторым видам деятельности, пытаются попробовать себя в чем-то новом и порой в поисках новых увлечений совершают глупые поступки. Предложить соответствующие возрасту формы досуга – одна из важнейших задач учреждения дополнительного образования по осуществлению социально-педагогической поддержки учащихся.

Хобби-клуб – это нетрадиционная форма клубного объединения социально-педагогического профиля для учащихся 12-17 лет, в котором сам подросток выбирает наиболее интересные для него формы организации свободного времени и получает социально-педагогическую поддержку в соответствии с принципами психологической комфортности и открытого общения. В хобби-клубе, помещение для которого ребята самостоятельно обустроивают и организуют, можно с пользой и интересом провести свободное время, пообщаться со сверстниками и при этом в ненавязчивой форме получить полезную информацию по профилактике правонарушений, негативных явлений, о здоровом образе жизни.

**Цель хобби-клуба:** организация позитивного общения подростков в условиях совместной досуговой деятельности и развивающего отдыха.

**Задачи хобби-клуба:**

- создать психологически комфортные условия для успешной социализации личности подростка;
- повысить правовую и психолого-педагогическую культуру учащихся;
- содействовать развитию коммуникативных умений учащихся в условиях позитивного творческого общения;
- способствовать сплочению подросткового коллектива;
- помочь учащимся познать себя, свои индивидуально-личностные особенности;
- проводить профилактику негативных явлений, пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков и молодежи.

Инновационность деятельности хобби-клуба – в попытке создать такую модель социально-педагогической и профилактической работы, которая сможет объединить формы и методы нескольких видов деятельности (культурно-досуговой, социально-педагогической, художественной, спортивно-оздоровительной).

В деятельности хобби-клуба учитывается прежде всего то, что понятия «обучение», «воспитание» и «творчество» могут быть тождественны. Поэтому спецификой реализации деятельности данного хобби-клуба являются следующие моменты:

- На любом занятии в центре всегда находится подросток, а не проблема, которую нужно решить.
- Понять и решить проблемы можно с помощью юмора и непринужденной обстановки.
- Воспитание идет от подростка: от его удивления – к интересу, от интереса – к вопросу, от вопроса – к размышлению и выводам, объясняющим окружающую действительность.
- Занятия в хобби-клубе призваны к передаче участникам целостного видения мира, без отрыва от действительности и без устаревших форм передачи целостной картины. Т.е. внешне развлекательная форма работы имеет внутреннюю воспитательную значимость. Например, тематическая вечеринка может быть связана с поэзией, культурой некоторых стран и народов, творчеством, играми на сплочение и сотрудничество, а квесты могут нести профилактическое значение.
- Структура занятий может отличаться как по форме и содержанию, так и по времени. Участники самостоятельно выбирают то мероприятие, которое им хочется посетить.
- Общая черта, характерная для всех занятий, – постоянное общение и взаимодействие.
- В хобби-клуб принимаются все подростки. Разделения на «трудных» или «одаренных» не существует. Социально-педагогическая поддержка может потребоваться любому подростку.

Программа хобби-клуба состоит из нескольких разделов, связанных с организацией секций различных направлений:

- **«Я и Другие» (секция психологии)** (82 часа): ориентирована на формирование мотивации к самопознанию и самообразованию, направлен на формирование механизмов общения, развитие рефлексии, оказание психологической помощи в личностном самоопределении.
- **«Мы в игре или игры в нас?» (культурно-досуговая секция)** (84 часа): направлена на сплочение подросткового коллектива, воспитание адекватной самооценки, коммуникабельности, развитие умения работать в группе и в команде.
- **«Живи на позитиве!» (секция профилактики)** (82 часа): направлена на профилактику негативных явлений, формирование здорового образа жизни.
- **«Сделай мир ярче!» (художественная секция)** (20 часов): направлена на выявление и развитие художественных способностей участников, предполагает организацию и проведение мастер-классов.
- **«Хобби-клуб путешествует!»** (25 часов): экскурсионная деятельность.
- **«Хобби-клуб обсуждает!»** (22 часа): заседания Совета, творческих групп клуба для подготовки к мероприятиям, обсуждения проблемных вопросов.
- **«Хобби-клуб действует!»** (35 часов): участие в воспитательных мероприятиях Центра творчества, школ города и района.

Продолжительность одного занятия – 3-4 часа. Программа рассчитана на учащихся с 12 лет и старше, занятия проводятся 3 раза в неделю (10 часов в неделю, 360 часов в год). Программа составлена на основе типовых программ социально-педагогического, общественно-гуманитарного, культурно-досуговых профилей, т.е. имеет интегрированный характер. Образовательные области, изучение которых охватывает программа хобби-клуба - «Профессиональная ориентация», «Права человека», «Психологическая культура», «Основы проектирования и игровая деятельность», «Человек», «Общество», «Мир». Реализуется в очной форме, на базовом уровне.

#### **Учебно-тематический план**

n/n	Наименование тем, разделов	Количество часов		
		Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Вводное занятие	<b>7</b>	2	5
	<b>Хобби-клуб обсуждает!</b>	<b>22</b>	11	11
	<b>Я и Другие</b> (секция психологии)	<b>82</b>	10	72
	<b>Мы в игре или игры в нас?</b> (культурно-досуговая секция)	<b>84</b>	6	78
	<b>Живи на позитиве!</b> (секция профилактики)	<b>82</b>	14	66
	<b>Сделай мир ярче!</b> (художественная секция)	<b>20</b>	8	12
	<b>Хобби-клуб путешествует!</b>	<b>25</b>	6	19
	<b>Хобби-клуб действует!</b>	<b>35</b>	5	30

Итоговое занятие	3	1	2
<b>ИТОГО</b>	<b>360</b>	<b>63</b>	<b>297</b>

### **Содержание образовательных областей**

#### **Вводное занятие «Добро пожаловать в хобби-клуб!»**

Знакомство, выявление ожиданий, обсуждение правил работы в группе, работа с понятием «команда». План работы на год.

#### **Хобби-клуб обсуждает!**

Заседания Совета клуба. Заседания творческих групп.

#### **Я и Другие (секция психологии)**

Что такое тренинг? Правила тренинговых занятий. Обсуждение определения и функций тренинга, правил тренинговых занятий, техники.

*Практические занятия.* Встречи «Лицо в маске». Знакомство с содержанием и принципами работы. «Как понять, талантлив ли человек?», «Каждый в ответе за свои поступки», «Мужчина с Марса», «Узнай профессию по жестам», «10 вопросов взрослому».

Конкурсы «Человек дня»: «Танцевальный баттл», «Мегамозг-шоу», «Угадай мелодию», «Своя игра», «Я лидер?.. Я лидер!»

Психологические игры и тренинги «Я воспринимаю мир таким, каким его ощущаю», «Общение без слов», «Глаза – зеркало души», «Познавая себя – познаешь других», «Мы – команда!».

Дискуссии по притчам «Три мудреца», «Лавка возможностей».

Игры и упражнения на развитие лидерских качеств, умение презентовать себя. Игры и упражнения на расширение пространства доверия у участников группы, диагностическая методика «Куски пирога». Письменная рефлексия.

Моделирование проблемных игровых ситуаций с целью выявления групповой сплоченности.

#### **Мы в игре или игры в нас? (культурно-досуговая секция)**

Работа с настольными играми. Техника безопасности при работе с играми. Интерактивная доска: правила работы, техника безопасности.

*Практические занятия.* Шуточные турниры: «Футбольная лига» (турнир по настольному футболу), «Шахматно-шашечный турнир» (по игре в шашки и шахматы), «Малые Олимпийские игры» (турнир спортивный на стадионе школы), «Интеллект-бой» (интеллектуальный турнир), «Трус не играет в хоккей» (турнир по аэрохоккею), «Виртуальный баттл» (компьютерный турнир).

Квест «Тайна кабинета № 8». Караоке-конкурс «Золотой голос». Игровая программа «Крокодил-style». Игра-сюрприз «Слабый пол». Девичник. Мальчишник. Спортивно-патриотический квест «Тропами войны».

Образовательные путешествия с использованием интерактивной доски «Физика вокруг нас», «День родного языка», «Рыцарский турнир», «Литературная мозаика».

Тематические вечеринки «Беларусь-party», «Леди и джентльмены», «О-ла-ла, или Французская вечеринка», «Вечеринка в стиле стилинг», «Вечеринка в японском стиле», «Movie-party, или Киновечеринка», «Бэби-бум», «Робинзон-

party», «Вечеринка в стиле Аватар», «Ассорти-стайл», «Новогодняя тусовка с весёлой обезьянкой».

### **Живи на позитиве! (секция профилактики)**

Здоровые «вечеринки». Принципы и правила проведения. Профилактические тренинги с привлечением инспекторов ИДН, психологов. Особенности профилактических игр. Квесты.

*Практические занятия.* Здоровые «вечеринки». «День без курения», «Назад в будущее, или жизнь без наркотиков», «Битва против спайсов», «Медицинская вечеринка», «Витаминный бар», «Охотники за ГМО», «Зажигай! Сжигай калории!», «Без красителей и ароматизаторов», «Мыльная вечеринка», «Молодежь, лайкни ЗОЖ!».

Профилактические тренинги с привлечением инспекторов ИДН, психологов: «Безопасность в сети интернет», «Безопасное лето», «Профилактика правонарушений и преступлений в молодежной среде», «Моя идеальная семья», «Мы вместе!»

Профилактические квесты «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ герой», «В поисках счастья», «Кто подставил кролика Роджера?».

Профориентационный тренинг «Дороги, которые ты выбираешь».

«Атлетик»s games: живи в ритме спорта!». Знакомство с уличными направлениями спорта. Посещение открытого занятия объединения по интересам «Атлетик»

«Спорт – это жизнь!». Экскурсия по ДЮКФП «Олимп». Викторина «Что ты знаешь про спорт?»

Интерактивная профилактическая игра «Живи, чтобы жить!»

Профилактические тренинги «Детки в пивной клетке», «Мы в ответе за свои поступки»

### **Сделай мир ярче! (художественная секция)**

Мастер-класс. Правила проведения и организации. Метод кейс-технологий. Арт-терапия. Применение смехо- и игротерапии в воспитательной работе.

*Практические занятия.* Организация мастер-классов «С танцем по жизни», «В формате 3D», «Бумажное царство». Занятия с использованием кейс-методов, с элементами арт-, игро-, смехотерапии «Планета людей», «Дорисуй свой мир». Проведение праздничных мастерских «Великий праздник Пасхи», «Подарок ветерану».

### **Хобби-клуб путешествует!**

Техника безопасности во время экскурсий.

*Практические занятия.* Организация и проведение тематических экскурсий: в ДЮКФП «Олимп», войсковую часть № 5525, на предприятия и организации. Экскурсии в картинную галерею, музей. Посещение пейнтбольного клуба «5.45».

### **Хобби-клуб действует!**

Капустник: с чем его едят? Организация акций. Работа со СМИ. Видеоролики для «чайников».

*Практические занятия.* Творческие капустники «Если бы я был президентом...», «Вспомнить все!». Акции «Наши двери открыты!», «В соседнем районе трава зеленее», выездные мероприятия на базе других учреждений образования, экскурсии, организация и проведение торжественного открытия хобби-клуба, итогового круглого стола, создание видеороликов и статей в СМИ об опыте работы.

### **Итоговое занятие**

Подведение итогов работы за год. Проведение итогового отчетного мероприятия.

### **Ожидаемые результаты**

Объективно проверить эффективность освоения учащимися программного материала сложно, так как проводимые занятия могут далеко не сразу привести или - для некоторых подростков - вообще не привести к реальным изменениям, ведь успешность реализации программы может подтвердить только дальнейшая жизнь учащегося.

Однако показателями личностного роста учащихся как показателя эффективности работы по реализации программы можно считать:

- ✓ способность к совместной деятельности и сотрудничеству в разных его проявлениях, сплочение группы;
- ✓ повышение уровня активности;
- ✓ понимание значимости межличностных отношений и ответственности за них;
- ✓ развитие навыков координации совместных действий;
- ✓ умения конструктивно выражать чувства и эмоции;
- ✓ совершенствование способности управления собственным поведением;
- ✓ повышение уровня мотивации в достижении поставленной цели, культуре жизненного самоопределения;
- ✓ изменение эмоционального баланса в пользу положительных чувств и переживаний.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Формы подведения итогов реализации программы: итоговый круглый стол, отчетное мероприятие.

### **Формы и методы реализации программы**

В работе хобби-клуба основной акцент ставится на предложение подросткам большого выбора видов деятельности, которые представлены следующими направлениями работы:

1. Социально-педагогическая деятельность:
  - проведение социально-педагогической диагностики и реабилитации (с привлечением служб СППС);
  - организация встреч со специалистами служб СППС различных учреждений образования;
  - проведение индивидуальных бесед и консультаций с учащимися.
2. Профилактика негативных явлений среди учащихся:
  - проведение профилактических игр, тренингов;

- привитие навыков здорового образа жизни через проведение здоровых «вечеринок».
- 3. Развитие творческих способностей и культуры досуга у подростков:
  - проведение познавательно-развлекательных мероприятий (здоровые «вечеринки», тематические вечеринки, квесты, игровые программы, шуточные турниры и др.);
  - организация мастер-классов и творческих мастерских.
- 4. Воспитание адекватной самооценки, толерантности, коммуникабельности и включение подростков в социально значимую деятельность:
  - участие в агитационно-пропагандистских и профилактических акциях;
  - проведение психологических тренингов, а также занятий, направленных на самопознание и самосовершенствование личности.

Средством решения задач деятельности хобби-клуба служат следующие формы работы:

- ✓ психологические и профилактические тренинги,
- ✓ образовательные путешествия с использованием интерактивной доски,
- ✓ ролевые и интерактивные игры,
- ✓ конкурсы, викторины, турниры,
- ✓ культурно-досуговые массовые мероприятия (тематические вечеринки, здоровые «вечеринки», квесты),
- ✓ творческие «капустники»,
- ✓ мастер-классы,
- ✓ элементы нетрадиционных методик (арт-, смехо- и игротерапии),
- ✓ занятия с использованием кейс-методов,
- ✓ интерактивные встречи со специалистами (встречи «Лицо в маске»).

Занятия проводятся:

- индивидуально,
- в парах,
- в микрогруппах,
- коллективно (в общей группе).

Руководитель может гибко менять содержание программ мероприятий, учитывая нюансы психологического состояния участников, оперативно подбирая или изобретая упражнения и интерактивные приемы, наиболее полно соответствующие проблемам, актуальным для участников.

При этом за воспитательным или творческим мероприятием могут следовать развлекательные элементы, которые воспринимаются как награда за активность и старание в ходе мероприятий: видеоигры, караоке, игры в аэрохоккей, настольный футбол, приставку с кинектом.

### **Литература и информационные ресурсы**

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (социально-педагогический профиль).

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (культурно-досуговый профиль).

Типовая программа дополнительного образования детей и молодежи (общественно-гуманитарный профиль).

1. Интерактивные технологии в образовании. – Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/335/860.php>
2. Ковш, Г.И. Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков / Г.И. Ковш // Сацьяльна-педагогічна работа. – 2005. - № 3.
3. Левицкая, Т.Ф. Профилактическая работа в практике социального педагога / Т.Ф. Левицкая // Сацьяльна-педагогічна работа. - 2006. - № 12. - С. 40-42.
4. Наумчик, В.Н. Воспитание «трудных» детей: Теория. Практика. Эксперимент. / В.Н.Наумчик, М.А.Паздников // Адукацыя і выхаванне. – 2013. – С. 3-391.
5. Пунчик, В.Н., Борисевич, А.Р., Врублевская, В.И. Поколение Next / В.Н. Пунчик, А.Р.Борисевич, В.И.Врублевская // Красико-Принт. – 2011. - С. 15-21.
6. Соколова, Н.А. К вопросу о сущности понятия «социально-педагогическая поддержка ребенка в дополнительном образовании». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-suschnosti-ponyatiya-sotsialno-pedagogicheskaya-podderzhka-rebenka-v-dopolnitelnom-obrazovanii>
7. Характеристика основных форм социально-педагогической деятельности. – Режим доступа: [http://studme.org/1105051928635/pedagogika/harakteristika\\_osnovnyh\\_form\\_sotsialno-pedagogicheskoy\\_deyatelnosti](http://studme.org/1105051928635/pedagogika/harakteristika_osnovnyh_form_sotsialno-pedagogicheskoy_deyatelnosti)