

ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ

Семейное воспитание является одним из основных составляющих воспитательного процесса. Воспитание подростка невозможно без адекватного родительского влияния. Это связано и с особенностями переходного возраста и со стремлением взрослых сформировать у вчерашнего ребенка конкретные личностные качества. Такие особенности подростков, как постоянное стремление действовать самостоятельно, ощущение собственной взрослости, независимость и первые попытки самовыражения, преимущество авторитета друзей над авторитетом родителей, способны доставить родителям немало проблем.

Однако, учитывая возрастные особенности подростков в процессе воспитания, необходимо также помнить о том, что между подростком и семьей не всегда могут быть доверительные отношения. Более того, к сожалению, некоторые взрослые все чаще сами нуждаются в воспитании и не являются примером в формировании семейных ценностей. Для любого учреждения образования актуальной является проблема разрушительного влияния алкоголизма на психическое здоровье ребенка, чьи родители злоупотребляют спиртным. Сегодня одна из наиболее частых причин лишения родительских прав и

изъятия несовершеннолетних детей из семей – это алкоголизм. А алкоголизм родителей, к сожалению, часто приводит к раннему употреблению спиртных напитков у подростков и увеличению роста несовершеннолетних, состоящих на учете у нарколога. Необходимо обратить особое внимание на индивидуальные психологические особенности подростков, воспитывающихся с детства в семьях с «проблемами».

Детство в семье, где есть пьющий родитель, становится бедой на всю жизнь. Некоторые исследователи считают, что психологические травмы таких детей похожи на то, что переживают ветераны войны, когда возвращаются домой, – посттравматическое стрессовое расстройство. Причем причиной страданий ребенка становится не только пьющий родитель, но и его супруг, которого называют «созависимым», ведь он тревожен, часто раздражен и измучен. Поскольку родители и другие члены семьи отдают много сил борьбе с алкоголизмом, ребенку постоянно недостает внимания. Он чувствует себя ненужным и недостойным любви. Кроме того, ребенок живет в совершенно непредсказуемом мире, в ожидании новых неприятностей, и это замедляет личностное развитие, воспитывает страх перед любым конфликтом. Дети из семей, где есть

алкоголик, часто бывают очень покладистыми, старательными, хорошо учатся – не приносят дополнительных проблем и без того страдающей семье.

В тех семьях, где предпочитают делать вид, что ничего не происходит, сохраняют благопристойный «фасад» перед окружающими, ребенок перестает доверять своим глазам и чувствам, у него формируется привычка к обману. Из-за страха быть разоблаченными многие дети замыкаются, перестают приглашать домой друзей, предпочитают компании собственный выдуманный мир – и так может продолжаться до тридцати или даже сорока лет.

Одно из самых тяжелых переживаний для ребенка – это чувство вины. По мнению В.Москаленко, доктора медицинских наук, профессора, дети в пьющих семьях, часто чувствуют себя виноватыми и ответственными за пьянство отца или матери. Некоторые даже считают, что из-за него, ребенка, родители и пьют. Став взрослым, такой человек продолжает испытывать чувство вины почти постоянно. Словом, во взрослый мир ребенок из алкогольной семьи вступает неуверенным, не доверяющим никому, в том числе и себе, склонным к депрессиям и вспышкам гнева.

Зависящие от алкоголя взрослые сами не могут справиться со своим недугом, им должна помогать медицина. При этом только медицина не способна

преодолеть ту массу проблем, которыми наделен алкоголик в силу своего физического и психического состояния.

Устранение физиологических причин медикаментами – это дело нескольких дней, а социальная и психологическая реабилитация может длиться месяцами и годами. И здесь на помощь должны прийти родные, близкие люди, общество.

Для того чтобы залечить душевные травмы, родителям нужно признать и осознать, что происходит в их семье и какие чувства испытывает их ребенок. Самое лучшее, что можно сделать, как считают специалисты, – это обоим родителям пойти на длительную психотерапию. Но об этом никто не знает и знать не хочет. К сожалению, в нашей стране существует проблема неприятия психологической или психиатрической помощи. Многие боятся пойти к психологу, наркологу, психотерапевту, потому что боятся того, что общество начнет осуждать их и относиться к ним как к «психам». Как этого избежать? Как помочь тем, кто не просит или боится просить о помощи?

Семейный клуб по методу Вл.Худолина как способ социально-педагогической поддержки семей

В начале 60-х годов XX века сформировался социально-экологический метод, или «метод Худолина», названный так в честь своего создателя.

Владимир Худолин – хорватский психиатр, основатель метода лечения алкоголизма с помощью Семейных Клубов Трезвости. Данный метод, созданный на основе научного и практического опыта автора, вдохновленного движением Анонимных алкоголиков и одновременно использовавшего достижения новых психотерапевтических моделей и других медицинских научных подходов, например, системного и семейного подхода, дал жизнь Клубу алкоголиков на лечении.

Основным средством работы с семьей по методу Вл.Худолена является клуб – это сообщество семей. Данный метод предполагает, что проблема касается не одного человека, который употребляет алкоголь, но всей семьи и общества в целом. В рамках социально-экологического подхода алкоголизм рассматривается как стиль жизни, который поддается общественному влиянию. К средствам лечения относят изменение стиля жизни и культурное изменение. Самое важное средство для изменения стиля жизни – это общение. Оно легко распространяемо, легкодоступно и не требует финансовых затрат.

Благодаря простой и эффективной сетевой организации работы, метод Вл.Худолена позволяет успешно изменять отношения между отдельными людьми, семьями, местными сообществами и их отношение к алкоголю. Семья, в соответствии с социально-экологическим подходом,

обладает внутренними механизмами, которые позволяют ей постоянно приспосабливаться к любой ситуации, тем самым позволяя ей сохранять свою целостность и продолжать существовать в качестве системы.

Что такое семейный клуб по методу Худолена? Основой социально-экологического подхода Вл. Худолена является клуб алкоголиков на лечении (семейный клуб трезвости), задуманный как самоуправляемое многосемейное сообщество, состоящее минимум из двух и максимум из двенадцати семей, объединенных проблемами, связанными с алкоголем, а также «ассистента-учителя», или ведущего клуба (руководителя), получившего в данных целях образовательную подготовку.

«Клуб – это не избранная группа, он должен принимать всех, у кого есть такая потребность, никто не может быть исключен». Действительно, во многих публикациях, касающихся социально-экологического подхода Вл.Худолена, клубы определяются как «дверь, открытая для семей, оказавшихся в трудной ситуации». Членами клуба должны быть люди, которые хотят изменить свою жизнь. Он создается для семей, находящихся в трудном положении, т.е. для всех семей, которые имеют проблемы, но не знают, как их решить. Семьи должны знать, что клуб – это отправная точка и постоянная связь. Перемена у «алкоголика» не происходит только в клубе. Меняться только в клубе бесполезно. В клубе начинается

процесс, который впоследствии должен найти реализацию в ежедневной жизни, внутри семьи, на рабочем месте, в обществе.

Для вступления в клуб не требуется предварительной записи, нет списков очередности, не нужно писать никаких заявлений. При вступлении в клуб метод предусматривает только «первое собеседование» и проведение анкетирования для общего знакомства с семьей. Первое собеседование – это своеобразный прием, теплая встреча, позволяющая познакомиться с новоприбывшими членами клуба и поддержать их, чтобы устранить их возможные сомнения и уменьшить тревогу «первого раза», чтобы они по возможности чувствовали себя спокойно. Цель данной встречи – придать уверенность семье и «алкоголику», поэтому акцент делается на наличие ресурсов, которыми располагает семья, и на ожидании успеха. Заседания клуба проходят раз в неделю, всегда в одном и том же месте, в одно и то же время.

Первый шаг в работе клуба – это достижение трезвости в семье. Члены семьи могут сказать: «Какое я имею к этому отношение? Это он пьет!» Задача ведущего клуба на первоначальном этапе – объяснить семейно-экологический подход. Клуб предлагает прекратить пить всей семье как акт солидарности и как конкретный выбор продвижения и защиты здоровья каждого. Главная цель клуба – это изменение стиля жизни всей семьи.

Клуб работает, чтобы создавать атмосферу эмпатии, солидарности и дружбы между своими членами, стимулируя, таким образом, общение и взаимодействие. В этой атмосфере семья выносит на обсуждение на каждую встречу факты, проблемы, радости, огорчения прошедшей недели, свою жизнь. Кроме этого, каждый член клуба и каждая семья, посещающая клуб, рассказывая о себе и о собственном опыте, дает возможность другим семьям найти ответы на их вопросы. Таким образом, говоря о каждодневных делах, о приятном и о грустном, идет обмен «кусочками» жизни, советами, мнениями, стимулами, сравнениями. Члены клуба объединены сильным чувством сотрудничества и солидарности, а солидарность в клубе означает разделять проблемы, радости, страдания, жизнь.

В клубе семьи учатся говорить о проблемах, формулировать просьбы, возвращать желания и принимать на себя обязательства, быть ответственными, выслушивать других людей и уделять внимание их требованиям. Осознание своих проблем, обсуждение их в группе – первая и важная часть исцеления, за которой неизбежно последуют перемены к лучшему.

В клубе принято несколько простых правил, соответствующих социально принятому и распространенному поведению. Эти правила следующие:

- пунктуальность на собраниях;

- прилежное и регулярное участие в собраниях всей семьи, включая маленьких детей;
- во время собраний клуба запрещено курить, употреблять спиртные напитки;
- конфиденциальность относительно проблем, обсуждаемых на собраниях.

Особая роль в клубе отводится детям. Дети не являются проблемой клуба, наоборот, они – его богатство. Находясь в клубе, дети и подростки имеют возможность разделить со своей семьей процесс изменения, преодолеть тот негатив, который им пришлось пережить. На протяжении заседания клуба дети принимают активное участие: те, что постарше, заполняют «дневник» (протокол) семейного клуба, записывают вопросы и предложения; те, что помладше, - рисуют, общаются, играют в настольные игры.

Роль ведущего заключается в том, чтобы стимулировать и поддерживать обсуждение между членами самих семей и клуба в положительном и вежливом ключе, повышать уровень отношений путем создания эмпатической атмосферы, эффективной по содержанию и удовлетворительной в эмоциональном плане.

В марте 2019 года на базе Речицкого центра творчества детей и молодежи на протяжении недели проходил «Курс по привлечению внимания к проблемам, связанным с алкоголем и им сопутствующим, на основе социально-экологического подхода (метод Вл.Худолина)». Руководил данным курсом

итальянец Гвидо Делладжакомо. Более 30 специалистов города Речицы прослушали данный курс, чтобы по-новому взглянуть на «старую» проблему и начать работу по созданию семейных клубов на своих предприятиях, в своих учреждениях.



В апреле 2019 года в Центре творчества был открыт семейный клуб «Выбор». Благодаря взаимодействию с комиссией по делам несовершеннолетних и психонаркологическим диспансером в клуб были привлечены родители, которых лишали родительских прав из-за алкоголизма, либо семьи, в которых подростки были поставлены на учет в связи с употреблением алкоголя. Сейчас этот клуб объединяет 6 семей, в которых воспитывается 15 детей. 3 семьи являются многодетными, 3 – неполные. У каждой семьи свои проблемы, свой сложившийся взгляд на мир, но их объединяет одна проблема – проблема употребления алкоголя. Кто-то сумел «закодироваться», кто-то только проходит процесс добровольного отказа от алкоголя. Родители приходят в клуб с детьми. Самому маленькому члену семейного клуба полтора года, самому старшему – 16 лет. Детки с

радостью посещают клуб, пьют вместе с родителями чай, кушают печенье, рисуют. А в это время мамы и папы «изливают» душу друг другу, общаются, рассказывают о том, что произошло на прошедшей неделе, и решают, чем интересным можно заняться всей семьей на следующей неделе. Подростки же напрямую принимают участие в беседах и обсуждениях.

Стоит отметить, что предложение создать клуба именно в учреждении дополнительного образования детей и молодежи было принято единодушно, потому что в нашем обществе стыдно посещать такой клуб в психонаркологическом диспансере, а в школе – страшно: «Вдруг все узнают, что в моей семье кто-то пьет...» В этом отношении Центр творчества – безопасная площадка взаимодействия и общения, которая принимает семьи с разных концов города. Безусловно, создание семейного клуба по методу Вл.Худолина не решит сразу проблему с алкоголизмом в городе или районе, но работа в семейном клубе позволяет глубже узнать проблемы семей, мотивы поведения людей и своевременно оказать им помощь и поддержку, в которой они нуждаются.